



ДГ „Д-р Едгар Бороу“
ОБЩИНА ПЛОВДИВ, РАЙОН ТРАКИЯ
ул.. „Маестро Г. Атанасов“ №16

ПЛАН ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ ДГ „Д-р ЕДГАР БОРОУ“ /2026 – 2027 г./

Утвърдил:



истова/

заличена информация на
основание ЗЗЛД

Директор ДГ „Д-р Едгар Бороу“

Заповед № РД - 24 / 15.09.2026г

Настоящият план цели да начертае целите и задачите на работа с децата от ДГ „Д-р Едгар Бороу“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа. Той е изготвен в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Целта на плана е предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи и осигуряване на условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.

Основните задачи са свързани с обезпечаване на необходимите условия за обща и допълнителна подкрепа :

1. Културно-образователна среда .

Средата е източник за психично развитие за децата . Тя им влияе много по-силно и непосредствено, отколкото на възрастните, и може да изпълни своите функции, ако е достъпна, отговаря на потребностите им, разширява начините за познание на света и личностно развитие.

2. Педагогическите специалисти.

В разнообразната палитра от фактори, обезпечаващи образователното приобщаване, съществена роля има и отношението на педагогическите специалисти към децата и готовността им чрез комплексни и координирани грижи да им оказват адекватна подкрепа за развитие.

3. Технологии за осъществяване на приобщаващото образование.

За осъществяване на успешно приобщаващо образование всички педагогически специалисти следва да усвоят и развият нови стратегии и специфични технологии на педагогическо взаимодействие.

4. Сътрудничество със семейството и общността.

Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни устойчиви връзки на образователната институция и семейството на основата на общия интерес за развитието на детето.

Дейности по плана:

Дейност	срок	отговорник	забележка	
1. Идентифициране на децата, които имат необходимост от обща подкрепа	целогодишно	учители по групи		
2. Екипна работа на учителите от дадена група	целогодишно	учители по групи		
3. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	Първи ПС за учебната година	Директор		
4. Създаване на подходящи условия в ДГ и достъпна среда за ефективен образователен процес и адекватна подкрепа на всяко дете	Септември, октомври 2026 г.	Директор , Екипът		
5. Провеждане на Скрининг тест за деца до 3 годишна възраст, с цел установяване на ранни обучителни затруднения.	Октомври 2027 г.	Самуилова, Христова, Малешевска, Шопова		
6. Изграждане на педагогическа и	целогодишно	учители по групи		

специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващото образование				
7. Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	учители по групи		
8. Оценка на потребности на децата със СОП	началото на учебната година и при необходимост	специалисти от РЦ, учители на детето		
9. Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	целогодишно	Директор, учители по групи		
10. Обучение на педагогически специалисти за работа по обща и допълнителна подкрепа.	първо полугодие	Директор		